

성인 심폐소생술 교육과정에서 피드백 장비의 사용에 관한 미국심장협회(AHA) 요구 사항



심폐소생술 및 심혈관 응급처치(사업부)

2017년 8월 15일 발행

2019년 1월 31일까지 AHA는 성인 심폐소생술을 가르치는 모든 AHA 교육과정에서 계기화된 지시의 피드백 장비의 사용을 요구할 것입니다. 계기화된 지시의 피드백 장비 또는 마네킹의 의미는 **심폐소생술 교육 과정에서 가슴압박의 속도와 깊이에서 최소한 청각적 또는 시각적(또는 둘 다) 피드백을 제공하는 장비입니다.** 이 요건은 미국을 비롯하여 전세계적으로 제공되는 AHA 기본소생술(BLS), 전문 심폐소생술(ACLS), ACLS EP 과정 및 Heartsaver® 교육과정에 영향을 미치게 됩니다.

향후 소아 및 영아 심폐소생술을 위해 더 많은 장비 사용이 가능해지면 AHA는 소아 및 영아 심폐소생술의 술기를 가르치는 교육과정에서도 피드백 장비의 사용을 요구할 계획입니다.

이 요건을 뒷받침하는 과학적 근거*

심폐소생술 및 심혈관 응급처치에 관한 2015 AHA 지침 업데이트에서는 교육생들에게 가슴압박 속도, 깊이 및 가슴이완 등에 대한 실시간 시청각 교정 피드백을 제공하는 피드백 장비의 효과를 보여주는 연구를 강조하여 설명하고 있습니다.

심폐소생술 및 심혈관 응급처치에 관한 2015 AHA 지침에서 언급한 대로 “불행하게도, 부적절한 심폐소생술이 자주 실시되고 있지만 아직도 의료 제공자와 강사가 발견하기가 쉽지 않아 적절하게 초점을 맞춘 피드백을 제공하여 향후 수행 능력을 향상하기에 많은 어려움이 따릅니다. 이론적으로 기술적인 도움을 통해 심폐소생술 능력을 평가하고 피드백을 제공하여 이러한 문제를 해결할 수 있습니다.”

또한 관련 연구에서 피드백 장비가 교육생들에게 중요한 심폐소생술 술기를 완벽하게 습득하고 심폐소생술 능력을 시연하는 시간을 단축하는데 도움을 주는 것으로 밝혀졌습니다.

과학적 근거에 대한 추가적인 정보는 “**파트 14: 교육, 심폐소생술 피드백/신속한 교육 장비**” (**심폐소생술 및 심혈관 응급처치에 관한 2015 AHA 지침 업데이트** 중) 부분을 참조하십시오.

정의 및 설명: 계기화된 지시의 피드백 장비**

계기화된 지시의 피드백 장비는 압박 속도, 깊이, 손의 위치, 가슴이완 및 가슴압박 실시율 등을 측정하여 이러한 중요한 심폐소생술 술기와 관련된 실시간 시청각 피드백을 제공합니다. 피드백 장비는 마네킹에 통합 설치되거나 마네킹의 부속품으로 활용할 수 있습니다. AHA의 요건을 만족하려면 장비는 압박 속도와 깊이 등의 최소한의 정보를 측정하여 실시간 청각적 피드백 또는 시각적 피드백을 제공해야 합니다. 이러한 청각적 또는 시각적 정보를 통해 교육생들은 실시간으로 자신의 술기를 스스로 교정할 수 있습니다.

이 요건을 만족하기 위해 AHA 교육센터에서 사용할 수 있는 자동화된 지침을 제공하는 피드백 장비는 다음을 포함하여 다양한 유형이 있습니다.

- 기존 마네킹에 추가하여 함께 사용할 수 있는 장비
- 마네킹의 일부분으로 구성된 장비
- 마네킹과 함께 사용되는 모니터 또는 제세동기
- 고성능 마네킹

참고: AHA는 특정 장비를 검토하거나 권장할 수 없습니다. AHA 교육센터는 요건 만족을 위한 장비의 기능에 대해 궁금한 점이 있는 경우 장비 제조업체에 직접 문의해야 합니다.

*Bhanji F, Donoghue AJ, Wolff MS, et al. Part 14: education: 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care(파트 14 교육: 심폐소생술 및 심혈관 응급처치에 관한 2015 미국심장협회 지침 업데이트). Circulation. 2015;132(18 suppl 2): S561-S573.

자세한 내용은 [AHA 강사 네트워크 및 CPRverify](#)에 게시된 “심폐소생술 지침용 피드백 장비 세부 정보**”, **FAQ** 및 피드백 장비의 사용에 관한 연구 참고 문헌 등의 문서를 참조하십시오.